

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan peneliti terhadap hasil belajar siswa pada pokok bahasan Struktur atom dan sistem periodik unsur kelas X SMA Negeri 8 Duri, diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Adanya peningkatan hasil belajar siswa setelah diberi perlakuan dengan menggunakan strategi pembelajaran *Peer Lesson* dengan pemberian tugas *Crossword Puzzle*, dengan peningkatan hasil belajar siswa tanpa diberi perlakuan berbeda, yaitu lebih tinggi peningkatan hasil belajar menggunakan strategi pembelajaran *Peer Lesson* dengan pemberian tugas *Crossword Puzzle* daripada tanpa perlakuan.
2. Hasil pengolahan data akhir diperoleh nilai $t_{hitung} = 2,54$ dan $t_{tabel} = 1,67$. Hal ini menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yang berarti bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa. Dengan uji N-gain didapatkan 0,609 dengan kategori sedang untuk kelas eksperimen dan 0,505 dengan katerori sedang untuk kelas kontrol, dari uji N-gain tersebut dapat disimpulkan bahwa peningkatan hasil belajar siswa kelas eksperimen labih besar dari kelas kontrol.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Penerapan strategi pembelajaran *Peer Lesson* dengan pemberian tugas *Crossword Puzzle* dapat dijadikan salah satu alternatif mengajar untuk mata pelajaran kimia dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Berdasarkan kendala yang ada, sebaiknya guru sudah mempersiapkan media atau strategi yang harus dipakai siswa sebelum jam pembelajaran agar waktu pelaksanaannya lebih efisien.
3. Penelitian ini hanya difokuskan untuk melihat peningkatan hasil belajar siswa, bagi peneliti lainnya dapat melihat objek lain dari siswa misalnya seperti keaktifan siswa, motifasi belajar, dan sebagainya.
4. Bagi peneliti selanjutnya dapat mencari pokok bahasan yang berbeda dalam menggunakan strategi pembelajaran *Peer Lesson* dengan pemberian tugas *Crossword Puzzle* untuk meningkatkan mutu pendidikan yang lebih baik dan berkualitas.